

«Утверждаю»
Директор школы:
25.06.2016г

Тирских В.Я.

Публичный доклад

***МКОУ Аталанская основная
общеобразовательная школа
Усть-Удинского района
Иркутской области
2015-2016 учебный год***

МКОУ Аталанская основная общеобразовательная школа основана в 1937 году как начальная, в 1962 году становится основной. Существующее здание построено в 2006 году. Здание школы типовое, спортивный зал, библиотека, раздевалка, шесть учебных кабинетов, учительская, кабинет директора. При школе созданы и функционируют кабинеты: биологии и химии, учебные мастерские, столовая расположена в помещении школы.

Численность учащихся на 1 сентября 2016 года составила 24 человека, в том числе по ступеням образования:

начальная школа - 8 учащихся;

основная школа - 16 учащихся;

Число классов – комплектов по ступеням образования:

Начальная школа - 2;

Основная - 2;

Продолжительность уроков по классам: 1 класс – 35 минут, 2-9 классы – 40 минут.

Обучение проходит в одну смену. Средний возраст педагогического коллектива – 45,5 лет. Это квалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты. Работа педагогического коллектива школы нацелена на реализацию важнейшего положения концепции программы модернизации российского образования и приоритетного национального проекта «Образование» - обеспечение доступности качественного образования, т.е. представление наибольшему числу потребителей качественного обучения и воспитания.

Коллективный портрет учащихся

Учащиеся МКОУ Аталанская основная общеобразовательная школа могут быть в целом охарактеризованы как хорошо воспитанные, мотивированные на хорошие результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе строго соблюдаются Правила для учащихся, контролируются пропуски занятий без уважительной причины, ведется строгий контроль посещаемости уроков, принимаются меры, исключающие опоздания на уроки.

Распределение учащихся по полу на начало учебного года

<i>Учебный год</i>	<i>Мальчиков</i>	<i>Девочек</i>	<i>Всего обучающихся</i>
<i>2015-2016</i>	<i>14</i>	<i>11</i>	<i>25</i>

Диагностика социального состава обучающихся

<i>Года</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Полные семьи</i>	<i>Неполные семьи</i>	<i>Многодетные семьи</i>	<i>Социально-опасные семьи</i>	<i>Семьи, опекаемых детей</i>
<i>2015-2016</i>	<i>25</i>	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Динамика количества детей-инвалидов

Учебные года	Кол-во детей-инвалидов
2010-2011	2
2011-2012	2
2012-2013	1
2013-2014	1
2014-2015	1
2015-2016	0

Каждый год учащиеся школы успешно принимают участие в различных конкурсах:

№пп	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	Формирование банка данных одаренных детей	Сентябрь	Зам.директора школы по УВР
2	Организация дополнительного образования детей: формирование групп, составление расписания	Сентябрь	Администрация школы
3	Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад	Октябрь	Учителя – предметники. Зам.директора школы по УВР
5	Участие в творческих конкурсах на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.	В течение года	
6	Подготовка к участию в муниципальных предметных олимпиадах	Октябрь	Учителя – предметники.
7	Составление заявки на участие в муниципальных предметных олимпиадах	Ноябрь	Зам.директора школы по УВР
8	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей	Каждая четверть	Заместители директора школы
9	Смотр школьных портфолио.	Декабрь	Классные руководители
10	Контроль ведения журналов в системе дополнительного образования детей	В течение года	Зам.директора по УВР
11	Заседание методического совета с повесткой дня: - Об итогах школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к участию в районном этапе предметных олимпиад школьников. - Итоги участия учащихся школы в районных олимпиадах. - Отчет руководителей М/О о проведении олимпиад.	Согласно плана работы	Ответственные в творческих группах
12	Издание приказов: -О назначении педагогов на ведение курсов по выбору, элективных курсов, предметных кружков;		

	- О проведении школьных предметных олимпиад; - об участии в муниципальных предметных олимпиадах; -о награждении учащихся по итогам учебного года за успехи в исследовательских работах; -О премировании педагогов по итогам учебного года за руководство исследовательской деятельностью и успехи учащихся в предметных и творческих соревнованиях.		
13	Контроль: -Работа с наиболее подготовленными школьниками; -организация системы дополнительного образования; -тематическое и календарное планирования	Ноябрь План ВШК Сентябрь	Ответственные за работу творческих групп Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР
14	Организация исследовательской работы	В течение года	Учителя – предметники
15	Работа над рефератами	Согласно тематическому планированию	Учителя-предметники
16	Продолжить использовать проектный метод обучения	В течение года	Учителя – предметники

Наиболее значимые мероприятия, в которых наши учащиеся добились успехов.

№	ФИ участника	ФИО руководителя	Класс	Наименование мероприятия	Награды
	Волошина Вероника	Бутакова О.Н.	9	Районный конкурс рисунков компьютерной графики, посвященный 9 мая	Благодарность Усть-Удинского ТРЦ
	Дойников Саша		9		
	Крайденко Дима		8		
	Крайденко Лида		7		
	Коржова Алёна		9		

Коллективный портрет педагогов

	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Количество	10	100	10	100	11	100
Образование:						
-высшее	2	20	2	20	1	9
-среднее специальное.	7	70	7	70	9	81
Квалификационная категория:						
-высшая						
-первая					1	9
-вторая	1	30	2	20		
-не имеют категории	9	70	8	80	10	90
Стаж работы:			2			
до 5 лет	2	20	4	40	3	27
5-10 лет	3	30	1	10	3	27
10-20 лет	1	10	2	20	1	9
свыше 20 лет	4	40	4	40	4	36
Возраст:						
до 30 лет	4	40	4	40	3	27
свыше 30 лет	6	60	6	60	8	72
Имеют:						
государственные награды:						
-грамота Министерства						
Иркутской области	1					
-Грамота МО РМ						
-грамота министерства образования и науки РФ						
- отраслевые знаки отличия:						
«Отличник народного образования»						

Учебный план

Учебный план первой ступени.

Учебный план для 1-го класса разработан в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный план МКОУ Аталанская ООШ для 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 2—4 классы —34 учебные недели. Продолжительность урока для 2—4 классов — 40 минут..

Учебный план второй ступени.

- учебный план классов, занимающихся по базовому учебно – методическому комплексу.

Учебный план ОУ составлен с соблюдением нормативов базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. В нем выделены 2 основных вида учебных занятий:

- обязательные занятия, составляющие инвариантную часть общего начального, основного общего и среднего общего образования;
- курсы по выбору, элективные курсы, составляющие его вариативную часть.

Инвариантная часть плана включает в себя основные предметы, количество часов по которым соответствует базисному плану и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Обязательная нагрузка учащихся соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ.

Результаты учебной деятельности

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Вся учебно-воспитательная работа в школе строится с учетом решения вопросов связанных с общешкольной проблемой. Педагогический коллектив школы в 2015-2016 учебном году начал работать над проблемой: «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС».

Учителя едины во мнении, правильно сориентированы в выборе технологии обучения, абсолютное большинство педагогов овладели работой на компьютере. В работе учителя школы соблюдают принцип уважительного отношения к ребенку, относятся к нему как к личности.

Отслеживание результатов обучения, уровня сформированности базовых знаний проводится через срезовые контрольные работы, тестирование, анкетирование учащихся, общественные смотры знаний.

Динамика количества учащихся, закончивших год на «4» и «5».

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Всего уч-ся	28	100%	26	100%	24	100%
На «5»	-	-	-	-	-	-
На «4» и «5»»	7	25%	9	35%	8	33%
Не успевающие	нет	0	нет	0	нет	0

Результаты итоговой аттестации

В 2015-2016 учебном году закончили и получили аттестаты об основном образовании 3 выпускника.

Предметы	Всего	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	Повысили на 1 балл	Понижили на 1 балл
----------	-------	------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------	----------------------------	--------------------	--------------------

Русский язык	3	3	-	1	2	-	33,3	3,33	2	1	2
Алгебра	3	3	-	1	2	-	33,3	3	2	1	2

**Востребованность выпускников основного общего образования
(Динамика востребованности выпускников социумом)**

Учебный год	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во Уч-ся	%	Кол-во Уч-ся	%	Кол-во Уч-ся	%
Всего	4	100	4	100	3	100
Средние специальные учебные заведения	2	50	-	-	1	33,3
Начальное профессиональное образование	2	50	2	40	2	66,6
10 класс	-	-	2	40	-	-
Работают	-	-	-	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	1	20	-	-

Состояние здоровья детей

Анализ состояния здоровья показывает, что количество практически здоровых детей остаётся стабильным. По результатам медосмотра, проведённого феврале 2016г выявлено, что больных с опорно- двигательным аппаратом 3 человека (2человека – сколиоз, 1 человек –укорочение нижней конечности), заболевание нарушение зрения – 2человека, заболевание зубов-7 человек. Специалистов приезжало мало (3чел.), поэтому обследование детей было не всесторонним.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в образовательном процессе

Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения уроков, освободить учителя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

В МКОУ Аталанская общеобразовательная школа обучение детей Интернет-технологиям поэтапное: на уроках информатики, на факультативных занятиях. Проводится оно в соответствии с учебно-тематическими планами.

На уроках информатики изучается история возникновения Интернета, дается понятие телекоммуникационных систем, рассматриваются структура всемирной сети, адресация, протоколы, службы Интернета и др. В целях достижения наибольшего освоения материала на уроках используются специально разработанные компьютерные

презентации, которые позволяют нагляднее продемонстрировать учащимся излагаемый материал и закрепить его.

На практических занятиях демонстрируется работа Интернета, поисковых систем, программ, поддерживающих работу электронной почты, способы записи на диск информации из Интернета. После эти вопросы отрабатываются учащимися на практике.

Педагоги школы используют информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности.

Используются:

- Интернет, информационные поисковые системы, текстовые редакторы, программные среды POWER POINT, EXCEL, ACCESS, тестовые оболочки и т.д.;
- при подготовке дидактических и методических материалов, на уроках и внеклассных мероприятиях, при организации проектной деятельности учащихся;
- в системе управления школой;

Эффективно используют современные информационно-коммуникационные технологии обучения педагоги школы: Бутакова Л.Д., Воронцова А.А., Аникьева Н.Г. и библиотекарь Топильская Н.А.

В рамках формирования здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды все учителя школы используют методы обучения, способствующие раскрытию именно тех задатков, которые имеют учащиеся от природы, развивают их творческий потенциал, помогают учителю и ученику в совместной работе по усвоению программного материала по предмету и способствуют формированию здорового образа жизни школьников. В школьной медиатеке находятся 23 электронных диска, кроме этого почти у каждого учителя есть свои электронные носители с дидактическим и учебным материалом.

Количество учащихся на один компьютер:

2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	2	2

Количество педагогов, системно применяющих ИКТ (в % от общего количества учителей ОУ):

2013-2014	2014-2015	2015-2016
3(30%)	4(40%)	4(40%)

Инновационно - экспериментальная деятельность МКОУ Аталанская основная общеобразовательная школа.

На сегодня определен набор социальных требований к системе образования в связи с изменениями, происходящими в обществе. И в связи с этим, школа активно ищет различные пути реализации своих функций с ориентацией на данные требования. Одним из них является инновационная деятельность.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-й ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к вступительным экзаменам по математике, экологии для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях. Программы и тематическое планирование спецкурсов обсуждены на заседаниях школьных МО и утверждены администрацией. За основу взяты программы, рекомендуемые МРНО и опубликованные в предметных программно-методических сборниках издательства «Дрофа.»

В 2015-2016 учебном году были выбраны следующие курсы по выбору:

День	Класс	Время	Наименование	Руководител
------	-------	-------	--------------	-------------

недели				Ь
Понедельник				
	8	12.00-12.40	«В мире музыки»	Топильская Н.А.
Вторник				Топильская Н.А.
	9	14.30-15.15	«В мире музыки»	
Среда				
Четверг	8	12.00-12.40	«лес и человек»	Бутакова О.Н.
	9	12.45-13.25	«лес и человек»	
Пятница	7	11.00-11.40	«Решение задач повышенной трудности»	Тирских В.Я.
	8	10.05-10.45	«Решение задач повышенной трудности»	
	6	10.05-10.45	«Решение задач повышенной трудности»	Топильская Н.А.
		08.30-09.10	«Основы гигиены и санитарии»	Слободчиков а С.Р.

Данные курсы позволяют расширять образовательные возможности школы.

Инновационная составляющая для школы состоит в разработке единого расписания для учащихся всей школы, куда включается базовый компонент. При составлении расписания разрабатывается методика анализа и замера перегрузки учащихся с целью гибкого изменения объема образовательного трафика для каждого ребенка и для конкретного классного коллектива.

Учителя школы большое внимание уделяли формированию практических умений и навыков обучающихся. Часто практиковалась работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности.

Ниже приводится таблица использования педагогических технологий в педагогическом коллективе школы.

Наименование технологии	Уровень использования		
	На уровне отдельных элементов	Апробация в экспериментальном режиме	Системное использование
Личностно -ориентированные			+
Проблемно – поисковые			+
Игровые			+
Саморазвивающие	+		
Здоровьесберегающие			+
Уровневая дифференциация	+		
Развивающее обучение			+
Индивидуальные	+		
Компьютерные			+

Сравнительный анализ результатов работы показывает, что применение данных технологий способствует повышению качества знаний учащихся

40% учителей владеют и используют современные технологии, 20% учителей вовлечены в творческую деятельность, 40% - способны работать в инновационном режиме и прошли обучение в соответствии с потребностями.

Внедрение современных педагогических технологий существенно изменили форму, содержание работы учителей в школе и повысили эффективность их работы

В 2015-2016 учебном году прошли курсы 3 педагога

№	ФИО	Должность	Категория	Повышение квалификации(где, когда, по какой теме)
1	Тирских Валентина Яковлевна	Учитель математики	Вторая	«Совершенствование методики преподавания математики» июнь 2015г
2	Аникьева Надежда Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	нет	«ФГОС начального общего образования» 2015г,
3	Топильская Н.А.	Учитель музыки, математики	нет	«Совершенствование методики преподавания математики», 2015г

Обеспечение доступности качественного образования

Доля обучающихся, не получивших в школе основного общего образования до достижения 15-летнего возраста.

Всего учащихся	2013-2014	2014-2015	2015-2016
На начало года	28	26	24
На конец года	28	26	24
Прибыло	-	-	-
Выбыло	-	-	-
Причины выбытия: - в другие ОУ в связи с изменением места жительства;			

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Подготовкой будущих первоклассников занимается МКОУ Аталанская ООШ.

Школа имеет тесное сотрудничество с родителями. Учителя посещают занятия, проводят их сами, составляют диагностические карты будущих учеников, проводят собеседования с родителями и детьми.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей дошкольного и школьного возраста осуществляется Аталанским ФАПом.

Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

Отслеживание результатов деятельности по дополнительному образованию проводится через анкетирование учащихся и родителей, через тестирование детей на предмет владения умениями и навыками, которые они должны приобрести в течение года по программе работы той или иной группы, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальном марафоне.

Все занятия дополнительного образования для учащихся бесплатные. По содержанию занятия распределяются следующим образом: художественное направление включает в себя: «Вязание» (Руководитель – Дойникова Н.С.), «Умелые руки» (Руководитель – Бутакова Л.Д.). На занятиях в этих группах учащиеся получают представления о художественном творчестве, они приобретают первые навыки в различных областях художественной культуры. Непременным условием работы групп является творческий отчет в течение года, участие в конкурсах творческих работ.

К научно-познавательному направлению относим работу кружка: «Юный математик».

Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Условия для занятий физкультурой и спортом созданы хорошие: спортивный зал, спортплощадка. Активно дети посещают кружки : «Волейбол», «Народные игры».

Период детства характеризуется проявление талантов. Поддержка и личностное развитие – одна из главных задач дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В школе большое разнообразие предлагаемых образовательных программ, соответствующих индивидуальным и возрастным особенностям. Внеурочная деятельность формирует социальную компетентность учащихся, развивает их творческий потенциал. Охват учащихся внеурочной деятельностью 100%.

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися:

- разработана личностно-ориентированная концепция воспитательной работы с учащимися, основанная на здоровьесберегающих технологиях;
- структура работы Педагогического совета школы предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
- укомплектована материально-техническая база дополнительного образования;
- имеются в наличии свободные площади, необходимые для внеурочной и кружковой работы;

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы и т.д.

Динамика востребованности кружков базы дополнительного образования по направлениям

№ п/п	Направленность дополнительного образования	Учебный год					
		2013-2014	2014-2015		2015 - 2016		
		Кол-во кружков	Кол-во уч-ся	Кол-во кружков	Кол-во уч-ся	Кол-во кружков	Кол-во уч-ся
1	Научно-техническая	1	12	1	15	1	12
2	Физкультурно-спортивная	2	20	2	25	2	20
3	Художественно-эстетическая	2	15	2	18	2	15

Охват учащихся дополнительным образованием

2013-2014уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016
100%	92%	100%

Спортивно-массовая работа

В нашей школе, как и во многих других школах района, огромное внимание уделяется развитию физической культуры и спорта, что является значительным фактором формирования здоровья детей. Занятия являются хорошей профилактикой здорового образа жизни, отвлекают их от курения, спиртных напитков, наркомании. Заметно

изменилось отношение воспитанников к своему здоровью, вырабатываются способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды. Ежегодно увеличивается число школьников, занимающихся спортом.. Эти ребята в любую погоду, в любое время систематически занимаются, для них нет каникул ни летних, ни весенних, ни осенних. Традиционными в школе стали Дни здоровья, они являются настоящими праздниками для детей и взрослых, на которых обязательно проходят командные соревнования между школьниками и педагогами. В рамках национального проекта «Образование» внутри школы традиционно проводятся конкурсы.

Финансово-хозяйственная деятельность школы

Основные показатели использования бюджета 2016года	
Утверждено ассигнований	5865000 руб.
Бюджет исполнен в объеме	
Объемы финансирования с указанием использования	
Оплата труда и начисления на оплату труда	5485000
Приобретение услуг	0
Прочие услуги по содержанию имущества	23000 руб.
Прочие расходы	20000 руб.
Поступления нефинансовых активов	
Увеличение стоимости основных средств	39000 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов	166 000 руб.
Оплата приобретения материалов, предметов для текущих хозяйственных целей	
Оплата приобретения продуктов питания	61000

Перспективы развития школы Основные средства реализации предназначения школы:

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- формировать у учащихся целостную систему универсальных предметных знаний, умений и навыков, и применять их в практической жизни;
- заложить основы здорового образа жизни;
- воспитывать личность, готовую к творчеству и саморазвитию;
- формировать такие нравственные ценности как: семья, патриотизм, толерантность, коммуникабельность.
- создавать структурную модель профильного обучения, определяющую характер взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Имеющиеся ресурсы школы способны реализовать задачи совершенствования образовательной среды: школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, учитываются профессиональные интересы учителей, достаточно рационально организован администрацией труд в учреждении, состояние материально-технической базы находится в удовлетворительном состоянии и постоянно совершенствуется.

Ожидаемым результатом реализации программы МКОУ Аталанская ООШ является создание надежной и востребованной системы образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

Следствием реализации данной программы является выход на такое качество образовательного процесса, которое позволит выпускникам приобрести реальные предпосылки к социальной успешности и профессиональному самоопределению.
План реализации образовательной программы

Задачи	Ожидаемый результат	Показатели выполнения задачи
Формировать у учащихся целостную систему универсальных предметных знаний, умений и навыков.	Повышение качества знаний на каждой ступени обучения	Срезовые работы. Результаты промежуточной и итоговой аттестации
Заложить основы здорового образа жизни	Осознанное отношение к своему здоровью и физической культуре	Показания медицинских осмотров Участие в спортивных секциях Уменьшение количества болеющих детей
Воспитывать личность, готовую к творчеству и саморазвитию.	Увеличение числа победителей предметных конкурсов, олимпиад. Активная жизненная позиция	Увеличение числа победителей предметных и творческих конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций
Формировать нравственные качества личности: патриотизм, толерантность и др.	Уменьшение числа правонарушений. Повышение уровня личностного роста	Результаты тестирования личностного роста

В результате реализации образовательной программы должно произойти:

- повышение качества образования;
- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса;
- повышение эффективности образовательного процесса через использование новых технологий;
- организация психолого – педагогической деятельности, содействующей самоопределению учащихся старших классов в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения

Социальный заказ, который планирует выполнить школа в 2014- 2015.г. сформулирован на основе законодательных актов федерального и регионального уровней. При формировании социального заказа МКОУ Аталанская основная общеобразовательная школа учитывает социокультурные факторы контингента учащихся и их родителей, их запросы и ожидания, выявленные в результате проводимых комплексных анкетирований. Социальный заказ отражает потребности учащихся и их родителей на достаточном уровне. Ему соответствуют результаты анализа современного состояния, функционирования и основные положения концепции развития школы как комплексной социально- педагогической системы.

Заказ социума: гражданское и духовное формирование человека.

Заказ родителей: сочетание глубоких знаний по избранной специальности (в рамках конкретной учебной дисциплины с достаточно широкой эрудицией по смежным областям знаний), обеспечивающее поступление в СУЗ.

Заказ обучающихся: здоровый, свободный, образованный гражданин общества.

В 2016- 2017 уч. году учебный процесс будет направлен на создание мотивационной среды, способствующей повышению качества образования:

- дальнейшее внедрение информационных технологий;
- дальнейшую разработку индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося.

Одной из основных задач образовательного процесса является переход на новый федеральный государственный стандарт общего образования. Учебный план реализует образовательные программы основного образования.

Выполнение социального заказа на образовательные услуги МКОУ Аталанская ООШ		
«Образовательные услуги»	«Пути достижения»	«Цели, задачи»
1. Прочные знания по основным дисциплинам	1. .Активно использовать помимо традиционных методов преподавания новые технологии личностно-ориентированного обучения. Включить в темы самообразования учителей данную проблематику, обсуждать передовой опыт на всех уровнях (методические объединения, педагогический совет). 2. Совершенствовать урок как основную форму получения знаний. Активно использовать информационные технологии. 3. Внедрить в процесс обучения нетрадиционные формы, опыт учителей-новаторов.	Позволить каждому ребёнку развиваться с учётом зоны ближайшего развития и полученных знаний, соответствующей его требованиям к образованию. Обеспечить процесс усвоения прочных знаний для всех учащихся. Проведение мониторинга знаний каждого учащегося, отслеживать процесс усвоения и своевременно ликвидировать пробелы.
2.Подготовка учащихся для дальнейшего обучения	1. Ввести в учебный план предметы регионального базисного плана (дополнительный час физической культуры на всех ступенях обучения), 2. Тестирование учащихся для определения особенностей личности, необходимых для правильного выбора профессии.	Приобщить школьников к новым предметам, необходимым для дальнейшего обучения. Выдать учащимся прогноз по наиболее и наименее предпочтительным для каждого старшеклассника профессиям.
3. Расширить систему внеурочной деятельности ОУ	Создавать кружки, элективные курсы, курсы по выбору по различным направлениям для разных возрастов учащихся.	Дать возможность школьникам (особенно мотивированным учащимся) развивать свои творческие способности в рамках

		системы внеурочной деятельности ОУ.
7. Участвовать в муниципальных, республиканских, Всероссийских, международных конкурсах	1. Совершенствовать программу по работе с одарёнными детьми. 2. Использовать новые возможности (международные программы, совместные образовательные проекты, конкурсы.)	Формирование межкультурных компетенций у учащихся

Цель образования в школе - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Она реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения, диагностики усвоения знаний и умений, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, перевода школы в режим развития. Дифференцированный, личностно ориентированный подход осуществляется в учебно-воспитательном процессе через создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и реализации индивидуальных способностей каждого школьника.

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие *задачи*:

1. *Формирование физически здоровой личности*: предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях.

2. *Развитие творческих способностей учащихся*: выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; создание творческой атмосферы в школе путем организации кружков, курсов по выбору, проведения предметных олимпиад, недель; привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

3. *Формирование творчески работающего коллектива учителей*: обеспечение оптимальной нагрузки учителей; совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; проведение семинаров по обмену опытом; стимулирование творческих поисков учителей.

4. *Организация учебно-воспитательного процесса*: совершенствование учебного плана и учебных программ; разработка оптимального сочетания базового и дополнительного образования в старших классах; развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей; совершенствование лекционно-семинарской системы занятий, дифференцированного обучения; изучение и внедрение в практику технологии личностно – ориентированного метода обучения.

5. *Воспитательная работа*: создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива; формирование органов ученического самоуправления; совершенствование системы работы классных руководителей; формирование и закрепление традиций школы; усиление воспитательного потенциала уроков.

6. *Совершенствование системы управления школой*: усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями; создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в школе; оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

Для повышения качества общеобразовательной и допрофессиональной подготовки

учащихся необходимо: уменьшить долю репродуктивности в процессе усвоения знаний, расширить сферу продуктивного, самостоятельного творческого труда учащихся, развивая их общеучебные умения и навыки, теоретическое мышление; перестроить учебную программу и методики, ориентируясь на принципы гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения.

Прогнозируемый педагогический результат.

Цели и задачи школы позволяют прогнозировать получение результата образовательной деятельности, которая обеспечивает быструю адаптацию выпускников нашей школы в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в средних специальных и высших учебных заведениях и для работы в различных общественных сферах.

Ожидаемые конечные результаты реализации данной программы следующие:
допустимый уровень здоровья и здорового образа жизни;
допустимый уровень воспитанности;
базовое образование на уровне государственного стандарта;
допустимый уровень готовности продолжать образование;
готовность к труду в рыночных условиях.

Критерии достижения прогнозируемых результатов

- ❖ готовность молодежи к самостоятельной жизни
- ❖ устойчивость нравственных качеств ученика (выпускника);
- ❖ наличие базы знаний, умений и способности их переноса в новые виды деятельности;
- ❖ умение не только активно использовать запас знаний, но и потребность обогащать его, стремление к непрерывному образованию;
- ❖ быстрота адаптации к новым видам деятельности, новым условиям труда, общественному мнению коллектива, трудовому режиму.

Мы видим школу как массовое основное общеобразовательное учреждение, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций во вторую половину дня, позволяющее школьнику найти себе занятие здесь по своим интересам.

Мы предполагаем, что у каждого учащегося школы будет индивидуальная карта развития для обеспечения индивидуального подхода к развитию каждого учащегося на основе методико–психолого–педагогического изучения детей на каждом возрастном этапе.

Мы считаем, что выпускник нашей школы должен обладать следующими личностными качествами: положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией, развитым интеллектом, дающим возможность самореализации как творческой личности; способен к дальнейшему продолжению образования; коммуникабелен, толерантен, умеет работать в коллективе; владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья; способен брать ответственность за свой выбор в том числе и профессиональный; способен к успешной социализации в обществе и на рынке труда.

Директор школы
Заместитель директора УВР

Тирских В.Я.
Аникьева Н.Г.

Председатель Управляющего совета школы

Волошина О.В.