**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена на основе образовательной программы «География Иркутской области» авторов Савченко Н.Д., Леонтьевой А.С.,.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

* федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
* примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Курс «География Иркутской области» дает представление об особенностях природных условий края, ее природно-ресурсном потенциале, состоянии, проблемах и перспективах развития экономики области в условиях перехода к рыночных отношениям.

Необходимость и целесообразность курса объясняется изучением в 8 – 9 классах средней школы темы «Родной край», в рамках которой школьники знакомятся с физико- и экономико-географической характеристикой своей области. При изучении курса «Экономическая и социальная география России» характеристика отдельных административных единиц территории России, в том числе и Иркутской области, рассматривается обобщенно и не дает достаточно глубоких знаний для знакомства с географией области. Курс восполняет пробел в этих вопросах. В трех основных главах курса дается углубленное представление о географии области, позволяя получить знания об особенностях природы, оценить природно-ресурсный потенциал и степень вовлеченности его в хозяйственное использование в условиях социальной ориентации экономики; рассматривается население территории, особенности его формирования и основные демографические характеристики; дается структура и характеристика основных отраслей хозяйства области, место и значение области в экономике России; оцениваются результаты экономических преобразований в промышленности и сельском хозяйстве в последние годы. Курс предназначен для студентов 3 курсов географических специальностей.

Основной объект изучения географии Иркутской области – физико- и экономико-географическая характеристика территории.

Предмет изучения – особенности природы края, природно-ресурсный потенциал, его освоенность и значение в экономическом развитии области и России; население и хозяйство территории в условиях перехода к рыночным отношениям.

**Основная цель**: дать представление о природе и природных ресурсах, населении области; показать уникальность и значимость некоторых видов природных ресурсов и их роль в развитии экономики области, России;

развивать умение применять полученные знания при изучении курса, например, при оценке деятельности и перспективности развития различных отраслей промышленности и сельского хозяйства на территории области.

**Основные задачи курса**: знакомство с природными условиями и природными ресурсами территории; определение основных, наиболее значимых из них для развития экономики области; изучение экономики области, роли отдельных видов природных ресурсов как основных факторов размещения отраслей специализации на территории; изучение демографических процессов и проблем занятости населения.

**Содержание тем учебного курса**

Глава 1. Введение. Физико-географическая характеристика и природные ресурсы.

1.1. Введение. Географическое положение, территория, границы, административное деление

Предмет «География Иркутской области», цели, задачи. Изучение курса «География родного края» в школьном курсе географии. Географическое положение, размеры территории и границы, территориальная удаленность от относительно развитых районов России. Административно-территориальное деление; оценка географического положения области, его отдельных районов

1.2. Из истории исследования и освоения территории.

Присоединение Прибайкалья к России. Административно-территориальное устройство края в конце ХVIII – начале ХХ в. История исследования и хозяйственного освоения края

1.3. Геологическая история. Рельеф. Полезные ископаемые.

Сложность и многообразие геологического строения территории. Особенности рельефа и разнообразие минеральных ресурсов различного происхождения. Уникальность и значимость некоторых видов минеральных ресурсов. Запасы, основные черты географии.

1.4. Климат. Агроклиматические ресурсы. Поверхностные и подземные воды. Водные и гидроэнергетические ресурсы.

Основные факторы, определяющие формирование климата на территории области в разные периоды года. Особенности климатических и агроклиматических условий и предпосылки для развития сельского хозяйства.

Реки, озера, водохранилища, подземные воды области: режим питания, равномерность распределения по территории, хозяйственное значение. Роль гидропотенциала р.Ангары и других рек в экономике области, России. Озеро Байкал и его хозяйственное значение

1.5. Почвы, растительность и животный мир. Земельные, лесные и охотничье-промысловые ресурсы.

Влияние геологической истории, особенностей формирования рельефа и климата на разнообразие типов почвенного покрова. Мелкоконтурность, пониженный температурный режим и некоторые другие негативные особенности почвенного покрова, препятствующие эффективному использованию земельных ресурсов в хозяйственной деятельности. Богатство лесных и охотничье-промысловых ресурсов, запасы, основные черты географии; проблемы рационального использования и восстановления.

1.6. Природные комплексы на территории области. Природное районирование. Рекреационные и бальнеологические ресурсы.

Лесная и лесостепная зоны и природно-территориальные комплексы в их пределах. Физико-географическое районирование территории. Природно-ресурсный потенциал отдельных природных комплексов. Рекреационные и бальнеологические ресурсы области, их значение и освоенность

1.7.Роль природных ресурсов в истории заселения и хозяйственного освоения территории. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Охраняемые территории.

Влияние природно-ресурсного потенциала отдельных регионов области на заселение и хозяйственное освоение территории. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы в пределах области, его масштабы и последствия. Пути решения экологических проблем территории. Проблемы Байкала. Охраняемые территории.

Глава 2. Население

2.1. История формирования населения.

Исторические этапы и особенности заселения территории области. Волна колонизации и полоса расселения. Роль казачества в освоении территории. Основание военных крепостей-острогов, проведение Московского тракта и транссибирской магистрали

2.2. Численность, динамика и половозрастная структура населения.

Роль естественного и механического прироста в формировании населения территории. Особенности естественного и механического прироста населения в доперестроечный период и в условиях перехода к рыночной экономике. Численность, половая и возрастная структура населения и их различия по регионам области

2.3. Национальный состав. Размещение и плотность населения.

Разнообразие национального состава населения области. Территориальные различия в расселении населения. Очаговый характер заселения северных территорий. Проблемы коренных народов Севера

2.4. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения.

Урбанизация. Особенности формирования городского населения. Социально-демографические условия развития сельского расселения. Современные проблемы села. Трудовые ресурсы и экономически активное население: численность, структура занятости по отраслям экономики. Новый фактор – безработица, ее географические особенности и социальные последствия

Глава 3. Экономика

3.1. Структура хозяйства области. Промышленность и ее ведущие отрасли на территории области. Топливно-энергетический комплекс.

Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры, уровень развития отдельных отраслей хозяйства области. Отрасли специализации области и их роль в экономике России. ТЭК: предпосылки развития и роль в формировании промышленности области. География производства, потребления и грузопотоков угля, электроэнергии. Перспективы освоения местных месторождений нефти и газа

3.2. Металлургическая и машиностроительная промышленность.

Металлургическая промышленность: отраслевая и территориальная структура. Отрасли черной металлургии и перспективы производства металла в области. Алюминиевая промышленность, ее роль и значение в экономике области и России.

Ведущая роль машиностроения в техническом перевооружении народного хозяйства страны. Необходимость опережающих темпов развития машиностроения. Особенности машиностроительной промышленности области, уровень и темпы развития. Проблемы структурной перестройки и модернизации отрасли: техническая отсталость, низкое качество и неконкурентоспособность значительной части выпускаемой продукции. География основных отраслей машиностроения.

3.3. Химическая промышленность. Лесопромышленный комплекс. Легкая промышленность.

Сырьевая база для развития химической промышленности, структура и география размещения предприятий отрасли. Роль, значение в экономике области и уровень развития. Перспективы перехода некоторых отраслей промышленности на использование нефтяных и газовых ресурсов области.

Отрасли ЛПК в области. Особенности развития и размещения. Проблемы лесозаготовительной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной отраслей ЛПК, возможные пути их решения.

Проблемы и перспективы развития легкой промышленности на территории области

3.4. Агропромышленный комплекс: региональные особенности и уровень развития

Основные отрасли АПК, уровень и темпы развития. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры. Факторы, влияющие на его размещение и отраслевую структуру. Место сельского хозяйства в экономике области. Структурные преобразования в сельском хозяйстве в условиях перехода к рыночной экономике и их последствия. Растениеводство и животноводство в условиях рискованного земледелия; отраслевая структура и размещение по территории. Пищевая промышленность

3.5. Транспорт. Экономические связи.

Транспортная сеть области. Роль железнодорожного и автомобильного транспорта. Речной транспорт и его значение для северных и приграничных территорий области. Воздушный транспорт и проблемы его развития. Перспективы развития трубопроводного транспорта.

Экономические связи области с регионами России, странами Ближнего и Дальнего Зарубежья. Структура, объем и география экспорта и импорта.

3.6. Стратегия развития области в условиях рыночных отношений.

Особенности развития и проблемы экономики области. Экологические проблемы и возможные пути их решения. Приоритетные направления структурной политики. Роль природно-ресурсного потенциала в стратегии развития области

**Оценочные практические работы**

**8 класс:**

1. Отметить на карте границы области, крайние точки, определить их координаты подписать пограничные территории

2. Отметить на карте пути землепроходцев, основанные ими остроги и даты освоения

3. Нанести на контурную карту основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты и наименьшую высоту. Определить абсолютную высоту.

 4. Нанести на карту крупные месторождения угля, нефти, газа, золота, соли, слюды

 5. Составит схему своего населённого пункта

 **9 класс:**

1. Составить блок – схему размещения сырьевых баз области

 2. Нанести на контурную карту ГЭС. Создать схему производств, формирующихся при крупных ГЭС

 3. Проследить по картам атласа смену с/х специализации с севера на юг, с запада на восток.

**Требования к уровню подготовки учеников, обучающихся по данной программе**

 **Знать:**

 - особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов;

 - историю исследования и этапы хозяйственного освоения;

 - влияние природы на заселение территории и здоровье населения;

 -обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов, хозяйственную их оценку и рациональное использование;

 - экологическую ситуацию области;

 - численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграция);

 - особенности возрастно-половой структуры населения, особенности расселения и урбанизации;

 - национальный и религиозный состав;

 - особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области;

 - различие предприятий по формам собственности;

 - проблемы развития экономики;

 - специализирующие производства, обеспеченность их сырьём;

 - факторы размещения производства, внешние экономические связи области.

 **Уметь:**

- читать и анализировать картографические (диаграмма, графики) и статистические материалы;

 - описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов;

 - составлять диаграммы, графики, картосхемы;

 - распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых, внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в системе «общество-природа» на основе анализа разных тематических карт;

 - прогнозировать перспективы социально- экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду;

 - ранжировать и анализировать статистические материалы.

 **Объяснять:**

- влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области;

 - особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории;

 - влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства;

 - различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре населения в пределах области, и размещение отраслей хозяйства.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

 **Учебно-методический комплект:**

 1 .Бояркин В. М. , Бояркин И.В. География Иркутской области. – Иркутск: «ИД «Сарма», 2012.

 2. Иркутск и Иркутская область. Атлас географический. Иркутск: ФГУП «ВостСибАГП», 2010

 3. Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Рабочая тетрадь. Иркутск: «ИД «Сарма», 2010.

 4.Савченко Н.Д. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Тесты и задания для тематического и итогового контроля знаний.- Иркутск: «ИД «Сарма», 2012.

**Календарно-тематическое планирование по географии Иркутской области. 8 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, темы урока**  | **Сроки** | **Вид урока** | **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Практические работы** | **Формы контроля** |
| **план** | **факт** |
| 1 |  Введение. Что изучает физическая география Иркутской области  |  |  | Урок изучения нового материала | Пограничные субъекты, особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ. Основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории, климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах, влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Характеристика природных зон. Оценка природных ресурсов и условий и их использование. Природный и экологический потенциал области. | **Знать:** пограничные субъекты, особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ; важнейшие природно-хозяйственные объекты области; основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования.**Определять и описывать:** географическое положение,**Объяснять:** влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения.**Оценивать:** природно-ресурсный потенциал региона. |  Знакомство с источниками географической информации и комплектом учебных пособий.  | Анализ карт. Фронтальный письменный опрос |
| 2 | Территория, границы, географическое положение |  |  | Формирование новых знаний | **1. Отметить на карте границы области, крайние точки, определить их координаты подписать пограничные территории** | Практическая работа |
| 3 | История исследования территории области |  |  | Практикум | **2.Отметить на карте пути землепроходцев, основанные ими остроги и даты освоения**. |  Практическая работа |
| 4 | Геологическое строение области |  |  | Практикум | Изучить по картам геологическое строение, тектонические структуры | Анализ карт. Устный опрос.  |
| 5 |  Рельеф |  |  | Практикум | **3.Нанести на контурную карту основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты и наименьшую высоту. Определить абсолютную высоту.** Составить описание рельефа своей местности | Практическая работа |
| 6 | Полезные ископаемые |  |  | Практикум | **4. Нанести на карту крупные месторождения угля, нефти, газа, золота, соли, слюды** | Практическая работа |
| 7 |  Климат. Климатообразующие факторы |  |  | Формирование новых знаний |  Проанализировать климатическую карту | Анализ карт. Фронтальный опрос. |
| 8 | Сезоны года. Климат и здоровье человека |  |  | Урок изучения нового материала |  | Тестирование |
| 9 | Воды области. Реки |  |  | Практикум | Знакомство с картой поверхностных вод. Работа с диаграммами. | Анализ карт. Фронтальный опрос |
| 10 | Озера. Водохранилища. Озеро Байкал. |  |  | Урок изучения нового материала |  | Анализ карт. Индивидуальный устный опрос.  |
| 11 | Подземные воды. Многолетняя мерзлота. |  |  | Комбинированный |  | Фронтальный опрос |
| 12 | Почвы области |  |  | Урок изучения нового материала |  Знакомство с почвенной картой. | Анализ карты. Индивидуальный устный опрос.  |
| 13 | Растительность |  |  | Практикум |  Знакомство с картой растительности | Анализ карты. Фронтальный письменный опрос |
| 14 | Животный мир |  |  | Практикум |  Знакомство с зоогеографической картой | Анализ карты. Сообщения учащихся |
| 15 | Природно-территориальные комплексы и охрана природы  |  |  | Урок изучения нового материала |  Знакомство с картами физико-географического районирования и экологических условий | Индивидуальный устный опрос.  |
| 16 | Природа «Малой родины» |  |  | Практикум | **5.Составит схему своего населённого пункта** | Практическая работа  |
| 17 | Урок обобщающего повторения  |  |  |  Урок систематизации и обобщения знаний |  | Тестирование |

**Календарно-тематическое планирование по географии Иркутской области . 9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы урока**  | **Сроки** | **Вид урока** | **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Практические работы** | **Формы контроля** |
| **план** | **факт** |
| 1 |  Географическое положение Иркутской области |  |  | Урок изучения нового материала |  Экономико-географическое положение области и её отдельных районов. Численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории региона. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Иркутской области. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт России и своей области. | **Знать:** особенностиэкономико-географическое положение области и её отдельных районов народы, наиболее распространенные языки, религии; важнейшие природно-хозяйственные объекты области; основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования.**Описывать:** экономико-географическое положение области.**Объяснять:** особенности быта и религий отдельных народов; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровне урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского населения, изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства.**Оценивать:** изменение в численности населения, изменение соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений; природно-ресурсный потенциал региона. | Определение по картам ЭГП, выявление его особенностей, крайних точек | Работа с картами |
| 2.  | Политико-административное устройство. |  |  | Формирование новых знаний |  | Фронтальный опрос. Работа с картами |
| 3 | История освоения и заселения |  |  | Уроки изучения нового материала | Подборка статей и фрагментов описания области известными писателями, поэтами, учёными. | Сообщения учащихся |
| 4 | Население Иркутской области. Демографическая ситуация |  |  | Урок изучения нового материала |
| Проведение социологического исследования | Сообщения учащихся |
| 5 | Расселение населения. Урбанизация, её региональные особенности |  |  | Урок изучения нового материала |  | Фронтальный опрос |
| 6 | Города Иркутской области |  |  | Комбинированный |  | Сообщения учащихся |
| 7 | Природно-ресурсный потенциал области |  |  | Практикум | **1.Составить блок – схему размещения сырьевых баз области** | Учебное исследование по картам, составление схемы |
|  8 | Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. |  |  | Комбинированный |  | Географический диктант |
|  9 | Отрасли специализации промышленностиТопливно-энергетический комплекс |  |  | Урок изучения нового материала | **2. Нанести на контурную карту ГЭС. Создать схему производств, формирующихся при крупных ГЭС** | Практическая работа |
| 10 | Горнодобывающая промышленность |  |  | Комбинированный |  | Фронтальный опрос |
| 11 | Обрабатывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия, химическая промышленность. |  |  | Формирование новых знаний |  | Индивидуальный устный опрос.  |
| 12 |  Машиностроение, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность |  |  | Урок изучения нового материала |  | Индивидуальный устный опрос |
| 13 | Промышленность строительных материалов, лёгкая и пищевая промышленность |  |  | Урок изучения нового материала |  | Тестирование |
| 14 | Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы, их специализация |  |  | Урок-исследование | **3.Проследить по картам атласа смену с/х специализации с севера на юг, с запада на восток**. | Учебное исследование по картам |
| 15 | География транспорта |  |  | Урок изучения нового материала |  | Фронтальный опрос |
| 16 | Внешние экономические связи Иркутской области |  |  | Урок-исследование | Проанализировать статистические материалы по внешней торговле области | Тестирование |
| 17 | Урок обобщающего повторения  |  |  | Урок систематизации и обобщения знаний |  | Контрольная работа |

